

SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN COLOMBIA: PROGRAMAS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

*Diana Alejandra Hincapié Moreno
Guillermo Molina Morales
Instituto Caro y Cuervo*

La enseñanza de español como lengua extranjera en Colombia se ha mantenido ininterrumpidamente a lo largo de los últimos cincuenta años. Durante este periodo han proliferado las iniciativas, tanto públicas como privadas, encaminadas a consolidar una oferta específica y propia de formación en ELE. Además, en la actualidad la promoción de nuestro país como destino para el aprendizaje del español se constituye como uno de los objetivos programáticos del gobierno de turno recogido en el punto 61 del documento de Buen Gobierno.

Entre las medidas que pueden contribuir al desarrollo del ELE en Colombia se encuentran las de carácter didáctico, formativo, organizativo y curricular. Sin embargo, junto a todos estos elementos, es preciso, como punto de partida, contar con una descripción actualizada del panorama actual de la enseñanza del español en el país y entendemos que un paso previo al diseño de un currículo propio de ELE para el ámbito colombiano consiste en conocer la oferta formativa general que existe a nivel nacional, objetivo central del actual proyecto de investigación.

La presente ponencia dará cuenta del diseño de la investigación e intenta dar respuestas a preguntas tales como: ¿Qué avances se han producido en los últimos años en la oferta de la enseñanza de español como lengua extranjera en Colombia? ¿Cuál es la situación actual de la enseñanza del español en el país? ¿En qué universidades existen programas de ELE? ¿Qué demandan los responsables de los programas para hacer crecer y mejorar la oferta en sus respectivas instituciones?